

Indhold

Side 1

På opdagelse i lokalområdet

Side 3

H&P Frugtimport - et frugtbart forløb

Side 4

Danskuddannelse 2
= sprog til arbejde og hverdag

Side 5

Lederskift på Sprogcenter
Vejle, Fredericia og Give

Side 6

Højdepunktet Himmelpind

Side 7

Nøglepersonskursus

Til dig, der snart skal til Dansk-
2 eksamen

Side 8

Her finder du os



"I min by er der kun køer" påstod en kursist. Men på denne collage fra Give og omegn er det vanskeligt at finde en ko.

På opdagelse i lokalområdet

På rundtur i Give og omegn

Af Lisbeth Boleff og Cornelia Kaliebe, Sproglærere på Sprogcenter Vejle/Give

Da vi præsenterede vores emne om lokalområdet for kursisterne, fandt de hurtigt en oversættelse til ordet "område", men ordet "lokal" kendte de kun fra "klasselokale", for det er jo der, vi befinder os til daglig. Set i det lys var det derfor en god grund til at udvide begrebet ved at tage på opdagelse ud i det "rigtige" samfund.

Det var således nærliggende at finde ud af, hvad der egentlig findes i vores respektive omgivelser: Give, Brande, Thyregod, Gadbjerg, Ferre, Vandel, Lindeballe, Ny Nørup, Givskud, Vonge og Ejstrupholm.

"I min by er der kun køer," viste sig overraskende at være helt forkert, da kursisterne vendte hjem med et hav af billeder af, hvad deres egen by alligevel tilbød. Gruppearbejdet mandede ud i en fremlæggelse af projektet i form af plancher og PowerPoint-præsentationer.





Kort som viser elevernes boliger i Give Kommune.

Udflugter til fritids- og kultursteder i Give

Efter intens bearbejdning med computer og kamera ville vi også ud at se nogle af tilbuddene i Give. Vi besøgte i den anledning kirken, biblioteket, Give Egnens Museum og Dansk Fitness.

- I Give kirke fortalte en guide om kirkens historie og kristendommens traditioner, herunder barnedåb, bryllup og begravelse. Det var også en stor oplevelse at klatre op i klokketårnet og trække i snoren. Nogle af kursisterne satte informationerne relief i forhold til egen religions traditioner og stillede interessante spørgsmål.
- Besøget på biblioteket var yderst udbytterigt. Nogle blev oprettet som brugere og lånte bøger, blade og film med hjem. Alle fik et lille kursus i borgerservice, hvilket åbnede en helt ny verden for dem og fremover sparer den lange vej til Vejle.
- Give Egnens Museums guide fortalte uddybende om hedebondens liv og historie på Give-egnen. I den gamle skolestue havde alle kursisterne stor fornøjelse af at prøve at være elev og synge alfabetet i kor, lære kongerækken udenad og angsten for spanskrørets afstraffelser. Besøget af-fødte inspiration til et nyt emne for et af holdene, som ville arbejde med 'skolen før og nu'. Vi afsluttede besøget i museets køkken med spising af vafler fra et støbejernskomfur og en kop Madam Blå-kaffe.
- Som bekendt fungerer hjernen bedst, hvis man også rører sig til daglig. Med stor succes fik vi sved på panden en formiddag i Dansk Fitness Give. Instruktøren viste brugen af diverse maskiner, og efter vi havde løftet nogle vægte, blev nogle så bidte af det, at de meldte sig ind i klubben.

Glade kursister efter to uger

Der var mange aha-oplevelser under forløbet: "Nåh, er der også en restaurant der?", "Kan jeg ikke køre med dig i skole, vi bor jo ved siden af hinanden?" Der blev knyttet fællesskaber og udvekslet telefonnumre med henblik på samkørsel. Gennem netværket har en kursist fået ansættelse i et stort firma i området. Derudover gav en fortælling om en billig og hyggelig kro lyst til at nogle kursister kunne spise der med deres familie. Oplysning om en fiskesø vagte også begejstring for de fiskerilyste unge mænd.

Tilbage til danskundervisningen

I efterbearbejdningen har nogle kursister fået en opgave om at skrive til en ven i deres hjemland og fortælle om deres by og omegn i Danmark, hvor de bor nu. Det var et par lærerige uger både sprogfagligt og socialt mellem kursisterne.



Eleverne lyttede opmærksomt til historien om hedebondens liv på egnen omkring Give.

SPROGCENTERVEJLEFREDERICIAGIVE

...i dialog

Kolofon

Redaktion: Anne-Marie Hatami-Rezania, Anne Mette Boysen Nielsen, Birger Sørensen, Elna Leth Pedersen og Werner Kaihøj (ansvarshavende).

Layout: Niels Dalager · Tryk: JTO-ELBO Grafisk · Oplag: 500

Abonnement:

... i dialog er et nyhedsbrev fra Sprogcenter Vejle, Fredericia og Give, der informerer om sprogcentrets aktiviteter.

... i dialog udkommer fire gange om året. Du kan abonnere på en elektronisk udgave af nyhedsbrevet ved at maile til sprogcentret@vejle.dk og komme på maillisten.



H&P Frugtimport - et frugtbart forløb

Af Åse Marie Thielsen, sproglærer

I et af Vejles sydlige industrivarterer ligger H&P Frugtimport A/S - i daglig tale kaldet "HP Frugt", som er en af Danmarks største frugt- og grøntvirksomheder, der dagligt distribuerer frugt og grønt til hele Danmark. HP Frugt beskæftiger et stort antal udlændinge fortrinsvis fra Polen, Syrien, Irak og de tidligere jugoslaviske republikker. Nogle har modtaget danskundervisning på sprogskole, andre har ikke, men fælles for dem og ledelsen på HP Frugt er et ønske om, at der bliver lært mere dansk, så kommunikationen i hverdagen forbedres. Derfor blev Sprogcenter Vejle bedt om at afvikle et sprogkursus for nogle af medarbejderne. Kurset blev forlagt til virksomheden.

Formål med undervisningen

Inden kursusstart blev der holdt møde med virksomheden omkring ønsker og forventninger. Det overordnede formål for hele kursistgruppen var at styrke de mundtlige kompetencer, så medarbejdergruppen i højere grad ville være i stand til at kommunikere med de dansktalende kolleger, kunder og leverandører de møder i løbet af en arbejdsdag.

Forløbet

På basis af virksomhedens ønsker blev undervisningen tilrettelagt med 3 lektioner hver mandag og onsdag lige før arbejdstids begyndelse. Forløbet kom til at strække sig over 3 måneder fra midten af februar til midten af maj.

De første lektioner blev kursisternes individuelle standpunkt kortlagt, dels gennem en starttest, og dels gennem en præsentationsrunde. Det viste sig, at der var stor forskel på kursisternes dansk-sproglige niveau - ud af de 8 deltagere havde 4 kursister brug for at starte helt fra bunden - de havde ikke noget dansk sprog. En kursist var ikke i stand til at læse og skrive, og 3 kur-

sister mente selv, at de havde en rimelig god forståelse af det danske sprog, men det videre forløb viste hurtigt, at deres sprog var ret mangelfuldt.

Med så stor en spredning, men ikke tilstrækkeligt mange kursister til 2 hold, besluttede vi i fællesskab at køre et intensivt forløb i begynderdansk - baseret på en vurdering af, at det overordnet ville give optimalt udbytte af kurset.

Hovedvægten i undervisningen har ligget på de helt fundamentale færdigheder såsom:

Præsentation, tal, familiesituation, adresse og boligsituation, klokken, tid i Danmark og job/uddannelse, transport, mad/måltider og dagligdagen. Vi arbejdede med emnerne ved at veksle mellem par/gruppearbejde, højtlesning med særlig fokus på udtale, brainstorming, almindelig small-talk, diskussion og lettere skriftlig fremstilling.

Det blev en succes

Forløbet viste sig hurtigt at blive en succes, primært på grund af kursisternes motivation og vilje til at komme i gang med at lære mere dansk. De kursister, der i begyndelsen ikke havde noget dansk sprog, blev godt hjulpet på vej af deres "dansktalende" kolleger, hvilket ikke kun havde en dansksproglig effekt, men også en mærkbar social/samarbejds mæssig gevinst - og de "dansktalende" kursister fik stor gavn af at få tilrettet deres sprog. Den bedste kommentar: "Jeg har været i Danmark i 6 år, men først nu har jeg fået værktøjer og sprog nok til at turde tale dansk, så nu taler jeg dansk til mine danske kolleger, og de er flinke til at hjælpe mig videre".

Ved det afsluttende evalueringsmøde med ledelsen blev der givet udtryk for så stor tilfredshed med udbyttet, at man ønskede at starte et nyt forløb. Dette løber af stablen fra august 2014.

Danskuddannelse 2

= sprog til arbejde og hverdag

Af sproglærere Anne Marie Kjærsgaard Petersen og Marie Louise Møller

Danskuddannelse 2 er for kursister med kort skole- og uddannelsesbaggrund der kender det latinske alfabet. Talmæssigt udgør gruppen den største andel af kursisterne på Sprogcentret. I 2013 udgjorde DU2- kursisterne således 54%. Vores undervisningstilbud er meget fleksibelt, og vi har kursister både på daghold, aftenhold, lørdagshold, blended learninghold og virksomhedshold.

Kursisterne kommer fra hele verden men i øjeblikket hovedsageligt fra Østeuropa (arbejds migranter), Syrien og Mellemøsten (flygtninge).



På **danskuddannelse 2** er især det mundtlige sprog i fokus, men også læsning og skrivning på dansk fylder en stor del af pensum. Undervisningen opbygges efter kursistgruppen og hvilke læringsstile, der præger kursistgruppen. Målet er at gøre undervisningen spændende og relevant for de kursister, der er på holdet. Kursisterne er ofte på arbejdsmarkedet og skal dermed også lære at bruge det danske sprog i samarbejdet på arbejdspladsen og i hverdagen generelt. Når vi tilrettelægger undervisningen, tager vi udgangspunkt i de ting, der præger kursisternes arbejdsliv og hverdag, og ordforrådet bliver således opbygget ud fra kursisternes behov. I forbindelse med undervisningen på virksomheder bliver ordforrådet i første omgang koncentreret om de jobbeskrivelser kursisterne har. Senere inddrages andre situationer fra virksomheden. Fritidsinteresser og familieforhold kan også danne baggrund for det ordforråd vi vælger at arbejde med, og det skriftlige arbejde kan tage udgangspunkt i fx digitale registreringer, ferisesedler, omregistrering af biler eller jobansøgninger - blanketter og procedurer, der igen er relevante for kursisterne.



Strukturer fra Cooperative Learning fungerer rigtig fint på danskuddannelse 2 idet de netop lægger op til kommunikativ undervisning. På alle niveauer kan kursisterne sammen udbygge og anvende det ordforråd, der er relevant for dem. Således kan kursister, der arbejder på samme arbejdsplads eller branche arbejde med dets specifikke ordforråd, de har brug for, mens en anden gruppe kursister arbejder med ordforråd til deres fritidsinteresse. På slutmodulerne anvendes CL i forbindelse med skriveværksteder, hvor der trænes til den skriftlige del af Danskprøve 2. Kursisterne skal arbejde sammen, rette hinandens opgaver og diskutere rettelserne.

Klasserumsledelse

I forbindelse med undervisning på begyndermodulerne (modul 1+2) har det været meget givende for kursisterne at få et begynderkompendium udleveret. Vi har udarbejdet et kompendium, hvor de forskellige facetter af kravene for modulerne er gennemgået og eksemplificeret, og ligeledes har vi



plottet en række opgaver ind, der netop omhandler de emner og krav, der stilles. Generelt har vi fokus på, at der er en naturlig og glidende overgang mellem modulerne, således at kursisterne ikke føler sig unødigt udfordret, men blot følger en naturlig progression. Det er meget vigtigt, at der på holdene oparbejdes en forståelse og accept af, at alle kommer med forskellige forudsætninger og har forskellige tilgange og evner for at lære det danske sprog. Det er vigtigt med en accept af disse forskelligheder, men samtidig også med en fælles forståelse for, at vi arbejder målrettet på at forbedre de sproglige kompetencer i henhold til de beskrevne mål - ud fra det udgangspunkt den enkelte har.

Blended Learning

De digitale faciliteter, vi har til rådighed på Sprogcenter Vejle såsom iPads, bærbare computere og digitale tavler indgår i den daglige undervisning. Studiecetrene er et tilbud, hvor kursisterne kan komme og træne målrettet med en "studievært" – eksempelvis udtale eller grammatik. På Studiecetret bruger mange DU2-kursister med stort udbytte dansk.nu, som er et onlineprogram, hvor vi har vores eget læringsrum med materiale, som er udviklet på Sprogcenter Vejle.

Inden for de sidste par år har vi arbejdet mere og mere med Blended Learning-hold. I første omgang har vores lørdagshold været opbygget som Blended Learning, hvor kursisterne møder 4 lektioner lørdag formiddag og efterfølgende arbejder videre på forskellige digitale platforme, hvor der er mulighed for at sende opgaver og spørgsmål til underviseren. Denne form for undervisning er meget fleksibel og passer derfor perfekt til de kursister, der arbejder meget eller har aften/nat-arbejde.



Kursisterne på Danskuddannelse 2 er positive og for det meste meget motiverede for at lære dansk. De har ofte et påtrængende behov for at lære dansk, idet de skal kunne kommunikere med deres kolleger på de danske arbejdspladser. Kursisterne på det blandede hold på H&P Frugt siger blandt andet: "Det er dejligt, at undervisningen er så fleksibel, så vi kan få undervisning på vores arbejdsplads, hvor vi mødes og anvender det danske sprog. Det er spændende at lære dansk i samspil med andre kursister og en underviser – og det er også dejligt at kunne arbejde hjemme foran computeren i en travl hverdag".

Lederskift på Sprogcenter Vejle, Fredericia og Give



Efter 19 år som forstander har Dorthe Nielsen valgt at gå på efterløn 30. september. Ny sprogcenterleder er Werner Kaihøj. Hele august måned har Dorthe Nielsen og Werner Kaihøj kørt tæt parløb for at sikre det bedst mulige lederskifte for kursister og medarbejdere. Fremover ledes Sprogcenter Vejle, Fredericia og Give af Werner Kaihøj og vicesprogcenterleder Inger Andersen.

Werner Kaihøj har tidligere arbejdet som leder i private og offentlige virksomheder, bl.a. Muskelsvindsfonden og Nykredit. De sidste 10 år har Werner Kaihøj arbejdet, dels som inspektør og skoleleder, og som udviklingschef og efterskoleforstander. Det er således en vidende og kompetent leder, med såvel privat som kommunal erhvervs erfaring, der skal stå i spidsen for den fortsatte positionering og udvikling af Sprogcenterets undervisningstilbud.

I forbindelse med ansættelsen har Werner Kaihøj lagt vægt på, at der forsat skal være et stærkt fokus på den enkelte kursists trivsel, fastholdelse i undervisningen og undervisningsdifferentiering samt løbende pædagogisk udvikling af Sprogcenterets undervisning og tilbud.

"Sprogcenterets kursister er kommet til Danmark af mange forskellige årsager. Som medarbejdere i Sprogcenteret har vi alle en professionel forpligtelse til, at kursisten oplever en stor imødekommenhed og forståelse for sin baggrund og situation og derigennem at bidrage til, at kursisten føler sig velkommen på Sprogcenteret og i Danmark, udtaler Werner Kaihøj.

Højdepunktet Himmelpind

Af sproglærer Birger Sørensen



Holdet samlet umiddelbart før vi betrådte "pinden".

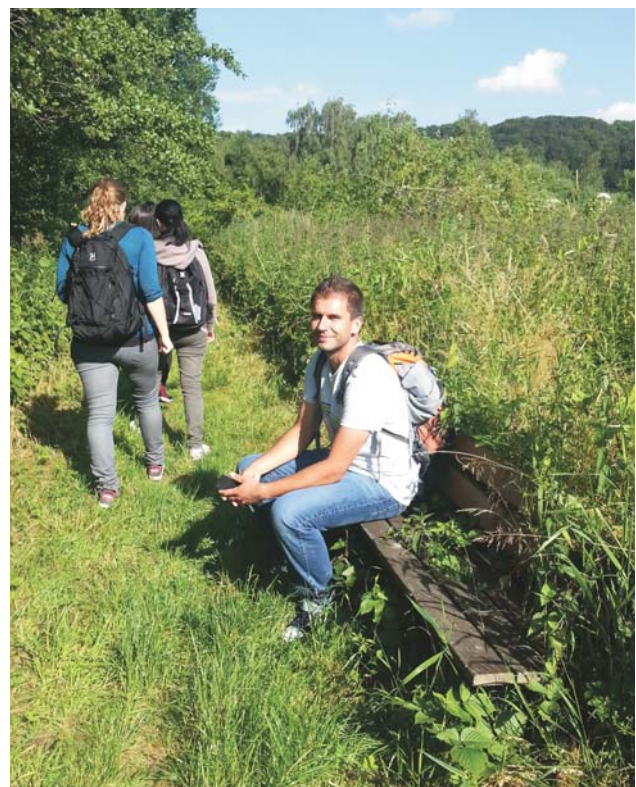
Det at lære dansk nåede i juni et højdepunkt. – Endda både læringsmæssigt og rent fysisk ude på Himmelpind i Trædballe. Der var nemlig tale om et kort men særligt undervisningsforløb som afslutning på Danskuddannelse 3's forårsemester.

Under overskriften "Mød din by" havde vi for de studievante DU 3 kursister afsat 2 – 3 dage til en undervisning, hvor vi kombinerede faglig læring med oplevelser "on location". Da alle de omkring 50 DU 3 kursister fra dagholdene deltog, var den dansksproglige spredning selvfølgelig særlig stor. Nogle skulle op til den afsluttende Prøve i Dansk 3, mens andre endnu befandt sig på de lavere moduler, og nogle endda lige var påbegyndt sprogskolen.

Den forberedende undervisning til turen var metodemæssigt afhængig af kursisternes modulindplaceringer, og lærerne udarbejdede materialer, der kunne arbejdes med på de enkelte hold. På forskellige måder arbejdedes der således med centrale aspekter af Vejles udvikling set i relation til Vestbyen med dens arbejderkvarterer, kolonihaver og gamle udflugtsmål i området.

I forbindelse med den begyndende industrialisering af Vejle i slutningen af 1800-tallet med grundlæggelsen af bl.a. Hess jernstøberi og hele tre bomuldsspindere blev Vestbyen anlagt som et typisk arbejderkvarter, der så fra 1920-erne bredte sig videre ud mod vest, hvorved Trædballe blev en realitet. Vejle var blevet en industriby, der tiltrak arbejdskraft fra de omkringliggende landområder. I dag fortsætter tendensen, dog med den tilføjelse, at arbejdskraft søger til Vejle også fra udlandet, og det er jo så her vore kursister kommer ind i billedet.

Efter den grundige forberedelse på holdene kom så dagen for selve turen, der foregik til fods. Vi gik gennem Vestbyen med de gamle arbejderboliger, videre ud i engene på digerne forbi de hyggelige kolonihaver, der var anlagt som muligheder for arbejderne i de små lejligheder til at få sig en lille have og et tiltrængt fristed. Videre gik det gennem Trædballe, hvor et par af kursisterne, der bor derude, overtog fremvisningen. Sluttede gik det op ad bakken til Vardevej og videre op til Himmelpind, der jo tidligere var et yndet udflugtsmål sammen med



Vi mødte dejlig frodig vegetation på vejen til Himmelpind.

spillemand Iversens Trædballehus og Jacob Hansens zoologiske have.

Takket være genetableringen af udsigtspunktet helt oppe var det muligt for os at nyde udsigten ud over eng, skov, by og fjord, som der bl.a. står på den store sten deroppe. Byens "skyline" lå tydelig dernede, og kursisterne kunne genkende flere karakteristiske bygninger heroppefra samt arbejderkvarterne nede i forgrunden.

Vejret var godt, og den vellykkede tur afsluttedes med hyggesnak og spising på den dertil indrettede plads neden for stien op til Himmelpind.

Dagen efter bearbejdedes så turen. Kursisterne dels snakkede med hinanden om turen, og dels fik dem på de højere moduler skriftlig træning i at skrive om det. Via et sådant "Mød din by"-miniforløb kommer alle kompetencer i spil, sprogligt med læsning, tale og skrivning, ligesom lokalmiljøets baggrund og historie bliver en naturlig del af kursisternes aktuelle hverdag.

Nøglepersonskursus for arbejdsgivere, tillidsrepræsentanter m.fl. der har udenlandske medarbejdere på arbejdspladsen.

Torsdag den 25. september 2014 kl. 11.30-16.00
Kurset afholdes hos Netværkslokomotivet,
Vestre Engvej 56, Vejle.

Program

11.30 – 12.00: Frokost

12.00 – 12.15: **Velkomst og præsentation**

v/ Jonna Bach, Netværkslokomotivet og Elna Leth Pedersen, Sprogcenter Vejle

12.15 – 12.45: **Kulturelle og sproglige dimensioner på arbejdspladser med udenlandske medarbejdere.**

v/ Elna Leth Pedersen, udviklingskonsulent på Sprogcenter Vejle

12.45 – 13.45: **Sproglig opkvalificering på arbejdspladsen. Behov og gevinster for virksomheden. Oplæg og diskussion.**

v/ arbejdsgiver Heine Givskov Jeppesen fra HP frugt

13.45– 14.00: Pause

14.00 – 14.30: **Erfaringer fra kursister; hvad er deres behov og udfordringer ved at lære dansk og arbejde i Danmark?**

v/ kursister på FVU fra Sprogcenter Vejle

14.30 – 15.00 **Hvorfor er FVU en succes, når man har dansk som andetsprog?**

v/ Katrine Liisberg, underviser på Sprogcenter Vejle

15.00-15.15: Kaffepause

15.15 – 15.50: **Præsentation af Sprogcentrenes forskellige tilbud til udenlandske medarbejdere, deriblandt visitation og økonomi.**

v/ Elna Leth Pedersen, udviklingskonsulent på Sprogcenter Vejle

15.50 – 16.00: **Evaluering og hvordan kommer vi videre?**

v/ Mogens Schmidt, Netværkslokomotivet

Tilmelding på
www.netvaerkslokomotivet.dk
senest 22. september

Til dig, der snart skal til Dansk 2-eksamen

Af tidligere Dansk 2-kursist Nadeeka Pinghe, Sprogcenter Give



Hej! Jeg hedder Nadeeka, og jeg bestod PD2 i juni 2014.

Min tidligere lærer, Anne-Mette, har bedt mig skrive lidt om, hvordan det er at forberede sig og at være til eksamen.

Først og fremmest skal du betragte eksamensdagen som en ganske almindelig skoledag.

Du kommer til eksamen i det, du har lært i skolen gennem de tre år. Der er ingen grimme overraskelser, det er helt sikkert! Der er tilmelding til eksamen senest ca. 2½ måned før den skriftlige eksamen. Samtidig bliver du informeret om reglerne for legitimation, brugen af egen tablet og meget mere. Du kan tilmelde dig enten sommer- eller vintereksamen.

Husk gyldig legitimation

Før du skal til eksamen, skal du have styr på dine personlige papirer. Du skal nemlig vise gyldig legitimation både til den skriftlige og til den mundtlige eksamen. Legitimationen skal være med både navn og billede fx dit kørekort, pas, dit gule kort og din opholdstilladelse.

Træn grammatikken

Lær den mest basale grammatik udenad før eksamen: Modalverbum + infinitiv, placering af centraladverbiet i både hoved- og bisætning, reglerne for inversion, hvornår der skal være et E på adjektivet, og at der altid skal være et R på verbum i nutid. Der er selvfølgelig meget mere, man skal kunne, men det er bare en god idé at have styr på den basale grammatik.

Et telefonnr. på den eksamensansvarlige

Min lærer sørgede for, at vi havde et tlf.nr. til både sprogskolen og den eksamensansvarlige, så vi kunne ringe til Sprogskolen, hvis vi blev forsinket på vej til eksamen.

Jeg gik jo på Sprogcenter Give, men skulle til eksamen på Sprogcenter Vejle. Så hvis nu der skulle ske et uheld på vej dertil, så ville det da være træls, hvis det bevirkede, at jeg ikke kunne få min eksamen. Man skal nemlig møde MEGET præcis til eksamen. Kommer man for sent, er man meget heldig, hvis man får lov til at komme ind. Misser man sin eksamen, bliver man nødt til at vente et halvt år til næste gang, der er eksamen.

Mød mindst en halv time før

Det er en god idé at møde en halv time, før eksamen skal starte. Det gør det nemmere for dig selv og de andre, hvis alle

er præcise. Det virker stressende og forstyrrende, når nogen kommer løbende ind i lokalet i sidste øjeblik. Du skal legitimere dig, og du skal også aflevere din mobiltelefon, når du kommer ind i eksamenslokalet. Der ligger to labels på dit bord med dit navn. Den ene sætter du på mobilen, som så bliver samlet sammen i en kasse. Din mobil skal være slukket.

Den anden label skal du tage med hjem. Den skal du bruge, når du skal se dine skriftlige karakterer på Sprogskolens intranet.

Hvad kan du tage med ind i lokalet?

Man må have alle slags ordbøger med. Ordbøgerne må kun bruges til skriftlig fremstilling og ikke til læseforståelse. Men du skal være sikker på, at du ikke har skrevet noget i ordbogen, som kan hjælpe dig til den skriftlige eksamen. Alt hvad du medbringer skal være rensat for dine notater! Ellers bliver du mistænkt for at snyde! Hvis du ikke skal bruge computer, men skrive i hånden, så sørg for at have gode skrivepenne med. Den kuglepen eller den blyant, som du normalt bruger i skolen er måske den bedste at tage med.

Du må ikke forstyrre de andre

Hvis du måske bliver sulten, mens du sidder og skriver, så kan du sagtens tage både mad og drikke med fx et æble, chokolade og en flaske vand. Kom det i klare plastposer, så kan tilsynsførende hurtigt se, hvad du har med ind i eksamenslokalet. Du skal bare ikke tage noget med, der larmer. Undgå fx stanniol og slikpapir, der knitrer. Du skal respektere de andre, der sidder og koncentrerer sig om deres eksamen. Du skal heller ikke tage smykker på, der larmer, mens du skriver. Fx et armbånd, der hele tiden slår mod bordet. Det distraherer, og det irriterer. I det hele taget er reglerne jo sådan, at du kan blive bortvist fra eksamen, hvis du larmer meget og evt. også snakker med de andre under eksamen. Husk også at række hånden op, hvis der er noget, du mangler, eller du måske skal på toilettet. Så kommer én af de tilsynsførende.

Den skriftlige eksamen

Til den skriftlige Dansk 2-eksamen skal du besvare læseforståelse 1 (25 min.) og læseforståelse 2 (65 min.). Bagefter er der en kort pause på ca. 15 min. Du skal ikke gå en lang tur, for når eksamen starter igen, skal du være der præcis til tiden. Så kommer skriftlig fremstilling i 1½ time. Opgaverne er delt

i delprøve 1 A og B, hvor du skal besvare enten A eller B, og delprøve 2, som er en e-mail.

Der er gult papir, som du kan notere på, og hvidt, du kan skrive ind på. Brug fx 30 min. på Delprøve 1 og 1 time på e-mail opgaven. Lad være med at tænke for meget på, at din besvarelse skal se flot ud. Det er vigtigst, at grammatik og indhold er i orden! 8-10 dage efter eksamen kan du se din karakter på Ludus web.

Der manglede et ur på væggen

Tiden går meget hurtigt, når man sidder og skriver. Da jeg var til skriftlig eksamen i Bygningen i Vejle, var der desværre ikke noget ur på væggen, og mobiltelefonen havde jeg jo ikke med ind! Tilsynsførende sagde, hvor meget tid der var tilbage fx "Nu er der 15 minutter tilbage". Det var selvfølgelig okay, men det er svært at undvære et ur at kigge på engang imellem. For 15 minutter, hvor meget er det, når tidsfølelsen er væk? Der kan godt gå lidt panik i én, når man ikke har følelsen af, hvor meget tid man har tilbage. Tag evt. et armbandsur på den dag!

Den mundtlige eksamen

Den mundtlige eksamen kommer i juni nogle få uger efter den skriftlige. Du skal møde 30 min. før og have legitimation med. Den skal censor se, når du kommer ind til eksamen. Hjemmefra har du øvet dig i et emne (1½ minut), du selv har valgt. Bagefter får du spørgsmål til emnet. Sørg for at bruge nogle ord, som du er god til at udtale. Man kan altid finde et synonym, der er lettere at udtale. Til mundtlig eksamen lytter censor både til din udtale og din evne til at strukturere og få teksten til at hænge godt sammen.

Efter monologen trækker du sammen med din eksamenspartner et nyt (billed)emne. Her skal I begge beskrive og svare på spørgsmål til billeder, og til sidst skal I tale sammen ud fra en opgave, I får fra eksaminator.

Så siger eksaminator "Tak", og I går ud og venter ca. 5 min., hvorefter I får jeres individuelle karakter.

Til mundtlig eksamen synes jeg ikke, man skal tænke for meget over, om grammatikken er korrekt. Det er bedre bare at snakke og vise, hvor god man er til den "levende" dialog.

Jeg håber at have besvaret nogle af dine spørgsmål, og at du får en god eksamen!

Her finder du os

SPROGCENTERVEJLE

...i dialog med verden

Sprogcenter Vejle
Klostergade 4 · 7100 Vejle
Tlf. 76 81 38 00 · sprogcentret@vejle.dk
www.sprogcentervejle.dk
Kontortid: mandag - torsdag 7.30-15.45 ·
fredag 7.30-14.00

SPROGCENTERFREDERICIA

...i dialog med verden

Sprogcenter Fredericia
Prangervej 111 · 7000 Fredericia
Tlf. 76 81 38 63 · sprogcentret@vejle.dk
www.sprogcenterfredericia.dk
Kontortid: mandag - fredag 8.00-14.00

SPROGCENTERGIVE

...i dialog med verden

Sprogcenter Give
Hjortsvangen 3 · 7323 Give
Tlf. 79 71 50 00 · sprogcentret@vejle.dk
www.giveuddannelsescenter.dk
Kontortid: mandag - fredag 8.00-14.00

SPROGETPÅARBEJDEDANSKICENTRUMKULTURISPIINTERNATIONALTMILJØDIALOGOGBEVÆGELSEVIDENOGUDVIKLINGMÅLOGRESULTATER